

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 411 415

ภาษาไทย (Thai name) : การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ (English name): English Oral Communication in Academic and Professional Contexts

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2- 2- 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : 411 314#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) English สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Robert Brown

อาจารย์ผู้สอน : Graham Bray

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : To understand the proper way to present knowledge and work experience and to communicate that information in the job search process;

K2 : To acquire the knowledge of how to participate in an interview, from the perspective of the interviewer and interviewee;

K3 : To be able to present graphical information, using appropriate grammar and vocabulary to describe trends.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : To be able to quickly and intelligently come up with a plausible line of questioning while interviewing a subject;

S2 : To be able to describe a process or procedure effectively through oral presentation;

S3 : To be able to analyze an issue and, through the action of a debate, to come up with viable arguments in support of or attacking that issue;

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : To be able to work effectively and responsibly with others whether in a supportive role or, when necessary, exercising leadership to contribute to the completion of an assigned task;

A2 : To be able to listen and communicate effectively in the English language in acquiring information from others and using the same skills in transmitting the same to others.

คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การรายงานและนำเสนอขั้นตอน กระบวนการ การอธิบายแผนภูมิ ตาราง การสัมภาษณ์ และให้สัมภาษณ์ ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Giving reports and presentations about process, procedure, describing diagrams, tables, interviewing and being interviewed in academic and professional contexts.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	Introduction, Résumé Preperation Lesson	3	K1, A1, A2	1) Take attendance and confirm student information. [Google Classroom] 2) Direct students to video-conferencing resource (Google Hangouts Meet or Zoom) 3) Present introduction of guidelines [PowerPoint presentation via videoconferencing] 4) Allow students to introduce themselves and to ask questions. 5) Lecture on résumé preparation. [PowerPoint presentation via videoconferencing]
2	Talk Show Lessons 1 & 2	3	K2, S1, A1, A2	1) Present Talk Show Activity 1 Handout and encourage pair/group discussion via video-conferencing. 2) Present Do You See Yourself as Others See You? questionnaire, assist in scoring answers, and explain meaning. [PowerPoint presentation via videoconferencing] Allow for pair/group discussion via video-conferencing. 3) Present Talk Show Activity Guidelines via videoconferencing. 4) Begin practice using teacher-supplied GUEST characters. Note: Small group meetings at faculty with students possible at teacher's discretion, safety concerns and regulations permitting

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3	Talk Show Lesson 3	3	K2, S1, A1, A2	Continue practice using teacher-supplied GUEST characters. [PowerPoint slides of practice GUEST characters (PowerPoint presentation via videoconferencing) – pair discussion via videoconferencing] Note: Small group meetings at faculty with students possible at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting
4	Talk Show Evaluation	3	K2, S1, A1, A2	Student Assessments – Students perform as host of talk show and as guest for another student [Random impromptu interviews via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
5	Talk Show Evaluation	3	K2, S1, A1, A2	Student Assessments – Students perform as host of talk show and as guest for another student [Random impromptu interviews via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
6	Cover Letter Lesson, Debate Lesson	3	K1, K2, S3, A1, A2	1) Lecture on writing a cover letter. [PowerPoint presentation via videoconferencing] 2) Begin lecturing on debate format and responsibilities for debate team members [PowerPoint presentation via videoconferencing]
7	Debate Lesson	3	S3, A1, A2	1) Continue lecture on debate format. [PowerPoint presentation via videoconferencing]

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				2) Present sample debate video and discuss. [Example Debate (411 415 Sample Debate Video - Prostitution Legalization Debate. mp4 [444 MB] , also available at https://www.youtube.com/watch?v=FJiZgaZhjYE] 3) Assign debate topics and teams.
8	Presentation About Process and Procedure Lesson	3	, A2	1) Introduce topic using PowerPoint presentation and sample video. [PowerPoint presentation via videoconferencing] 2) How do you tie your shoelaces? [Terry Moore TED Talk – How to tie your shoes.mp4 [20.7 MB], also available at https://www.ted.com/talks/terry_moore_how_to_tie_your_shoes/transcript?language=en] 3) Present lesson on vocabulary and grammar for describing a process. 4) Present video of process of making potato chips. [How Do They Make Potato Chips.mp4 [19 MB], also available at https://www.youtube.com/watch?v=PdyDIMqcRUs] 5) Assign groups of students to write steps describing the process.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				6) Review and correct student sentences describing potato chip process. Assign dates for student presentations.
9	Describing Diagrams and Tables	3		Lecture on how to describe information contained within charts and tables. [PowerPoint presentation via videoconferencing]
10	Presentation About Process and Procedure	3		Student Assessments – Students give a presentation before an audience (either on-line or in small groups) [Random individual presentations via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
11	Presentation About Process and Procedure	3		Student Assessments – Students give a presentation before an audience (either on-line or in small groups) [Random individual presentations via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
12	Interview Skills Lessons – Group Interview, Describing Diagrams and Tables Test	3	A1, A2	1) Lecture on interview process in general. [PowerPoint presentation via videoconferencing]

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				2) Lecture on specific aspects of group interviews. [PowerPoint presentation via videoconferencing] 3) Students practice several group interview scenarios. 4) Describing Diagrams and Tables Test [Students are tested in a format to be determined.]
13	Interview Skills Lessons – Group Interview and Individual Interview	3	A1, A2	1) Finish group interview scenarios. 2) Lecture on appropriate behavior for individual interview for a job. Discuss approach for answering questions during such an interview. [PowerPoint presentation via videoconferencing] 3) Begin practice interviews with student partners. [Students practice interviewing each other via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
14	Individual Interview Practice	3	A2	1) Continue practice interviews with student partners. [Students practice interviewing each other via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				2) Finalize arrangements for final speaking test interviews.
15	Debate Evaluation	3	A2	Student Assessments – Student debate teams conduct debate on assigned topic (either on-line or in small groups at faculty). [Debate assessment via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting]
Total		45	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Talk Show Activity	K2, S1, A1, A2	25	Assessed via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting
Student Résumé	K1, K2, A2	5	Submission via Google Classroom
Student Cover Letter	K1, K2, A2	5	Submission via Google Classroom
Individual Presentation About Process or Procedure	K3, S2, A2	10	Assessed via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher’s discretion, safety concerns and regulations permitting
Debate Preparation Outline	S3, A1, A2	5	Submission via Google Classroom
Describing Diagrams and Tables Test	K3, A2	5	Test conducted on-line via Google Classroom

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Debate	S3, A1, A2	15	Assessed via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher's discretion, safety concerns and regulations permitting
Final Speaking Test	K1, S3, A2	20	Assessed via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher's discretion, safety concerns and regulations permitting
Class Attendance and Participation	A1, A2	10	Score according to teacher assessment of attendance and participation in class activities
Talk Show Activity	K2, S1, A1, A2	25	Assessed via videoconferencing or small group meetings at faculty at teacher's discretion, safety concerns and regulations permitting

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

All materials have been generated by the course coordinator and teachers and will be made available in whole or in part via Google Classroom.

Additional YouTube videos may be used at teacher discretion.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify This is the last semester this course will be taught.</p>